



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE
ESTUDO – COVID 19 ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS
PROFESSORAS: SANDRA SILVA E SANDRA REVERSO.**

TURMA: INFANTIL 1.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO DE
2021.**

SEGUNDA-FEIRA 27 /09/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• MELODIAS DIVERSAS.• TEXTURA, MASSA E TAMANHO DOS OBJETOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, MÚSICAS E MELODIAS. - PARTICIPAR DE CANÇÕES E BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELO PROFESSOR (A) OU SEUS COLEGAS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO É O NÓS: (EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER. - SENSÇÃO EMOÇÕES E PERCEPÇÕES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: <u>CONCEITO LEVE/PESADO.</u> HOJE O ADULTO RESPONSÁVEL DEVERÁ MOSTRAR NO CALENDÁRIO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, CONVERSAR COMO ESTA O TEMPO, FRIO/CALOR, SOL/CHUVA, APROVEITE O MOMENTO PARA OUVIR A HISTÓRIA CANTADA https://www.youtube.com/watch?v=2Xkyx1urlEQ COM SEU FILHO (A) CONCEITOS LEVE/PESADO MOSTRE OBJETOS DA CASA COM ESSAS DIFERENÇAS, EXPLICANDO QUAL É O LEVE, E QUAL O PESADO, DEPOIS DEIXE A

	<p>CRIANÇA MANIPULAR E PERCEBER A DIFERENÇA. VÍDEO EXPLICATIVO</p> <p>LINK: https://www.youtube.com/watch?v=hgdYYc8kvP0</p>
--	--

TERÇA-FEIRA 28/09/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TEXTURA, MASSA E TAMANHO DOS OBJETOS. • SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARCTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <p>- PERCEBER E ORALIZAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS POR MEIO DA OBSERVAÇÃO E MANUSEIO: GRANDE/PEQUENO, ÁSPERO/LISO/MACIO, QUENTE/FRIO, PESADO/LEVE, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <p>- PINTAR DESENHAR RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: <u>CONCEITO LEVE/PESADO.</u></p> <p>HOJE RETOMAREMOS O CONCEITO LEVE/PESADO TRABALHADOS NO DIA ANTERIOR, ASSISTA O VIDEO EXPLICATIVO, LINK: https://www.youtube.com/watch?v=8ljZPtJBGc, EM SEGUIDA REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA, ONDE A CRIANÇA DEVERÁ PINTAR SOMENTE A FIGURA DO QUE É MAIS PESADO.</p>

QUARTA-FEIRA 29/09/2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• TAMANHO, FORMAS E POSIÇÕES DOS OBJETOS.• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS E OBJETOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI2EF02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR, ETC), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. - MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR ENTRE OUTROS. - MANUSEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: <u>MONTE UMA CASINHA COM FORMAS GEOMÉTRICAS.</u></p> <p>NA AULA DE HOJE, RETOMAREMOS AS FORMAS GEOMÉTRICAS, ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO EM FORMA DE MÚSICA:</p> <p>LINK: https://www.youtube.com/watch?v=hsV7A6TOPJU</p> <p>MOSTRAR PARA A CRIANÇA AS FORMAS GEOMÉTRICAS E RELATAR O NOME DE CADA UMA DELAS, PEDINDO QUE ELA REPITA. NA SEQUÊNCIA, SEGUINDO A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA MONTAR UMA CASINHA, UTILIZANDO O CÍRCULO, O QUADRADO, O TRIÂNGULO E O RETÂNGULO.</p>

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LINGUAGEM.• TAMANHO, FORMAS E POSIÇÕES DOS OBJETOS.• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS E OBJETOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI2EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, ESPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES. -INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS, FAZENDO USO DA LINGUAGEM ORAL E TENTANDO SE FAZER ENTENDER. -ESCUTAR O OUTRO.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI2EF02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR, ETC), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. - MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: <u>COLE AS FORMAS GEOMÉTRICAS EM CIMA DE SUA SOMBRA:</u></p> <p>DANDO CONTINUIDADE AS ATIVIDADES DA SEMANA, ASSISTA COM A CRIANÇA AO VÍDEO DA MÚSICA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS, LINK: https://www.youtube.com/watch?v=HcPMoOu1tSw,</p> <p>EM SEGUIDA MOSTRE PARA A CRIANÇA AS FORMAS GEOMÉTRICAS, RELATANDO OS NOMES E AS CORES. LOGO APÓS AUXILIE A MESMA A COLAR A FORMA NA SOMBRA CORRESPONDENTE.</p>

SEXTA-FEIRA 01/10/2021

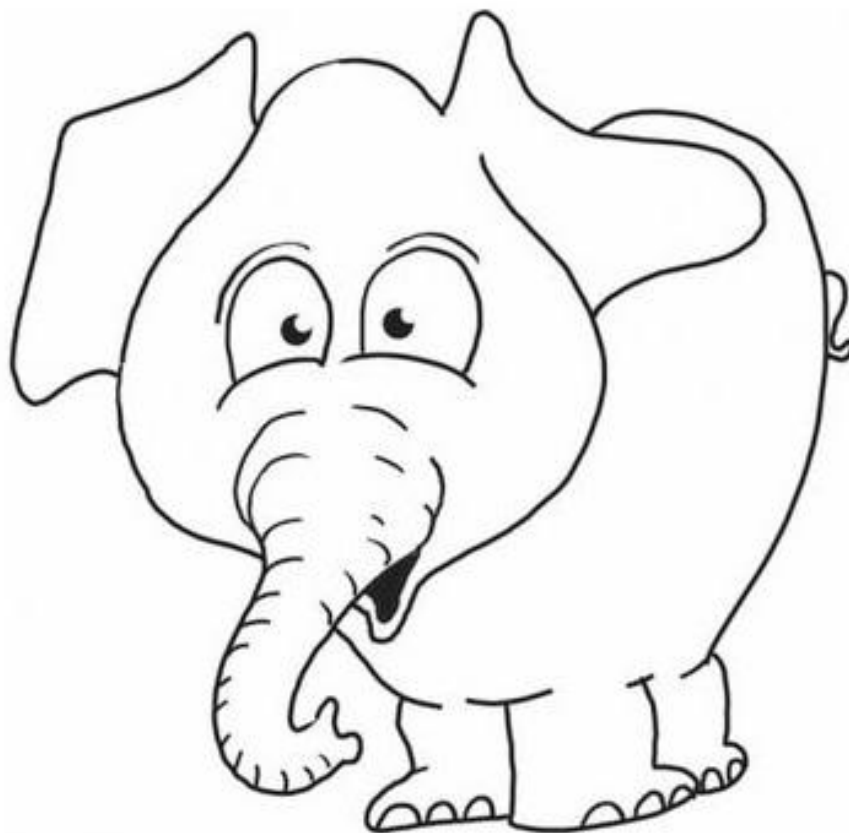
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL.• CORPO E MOVIMENTO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <p>-INTERAGIR COM SEUS PARES, PROFESSOR (A) E OUTRAS PESSOAS A SUA VOLTA.</p> <p>.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR, ETC), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <p>- REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDO?</p>	<p>ATIVIDADES PROPOSTAS: <u>PESCARIA DIFERENTE</u></p> <p>HOJE VAMOS BRINCAR DE PESCAR DE UM MODO DIFERENTE, UTILIZE UMA PENEIRA, ESCUMADEIRA OU COLHER, PARA RETIRAR OBJETOS DE DENTRO DE UMA BACIA COM ÁGUA, PODE SER TAMPINHAS, BRINQUEDOS, POTINHOS E OUTROS, SEGUE O VÍDEO EXPLICATIVO:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Flwx4VEEFOA</p>

CMEI ZILDA ARNS - TURMA INFANTIL C / D - 2021 PROFESSORAS SANDRA SILVA E SANDRA REVERSO.

ALUNO (A): _____

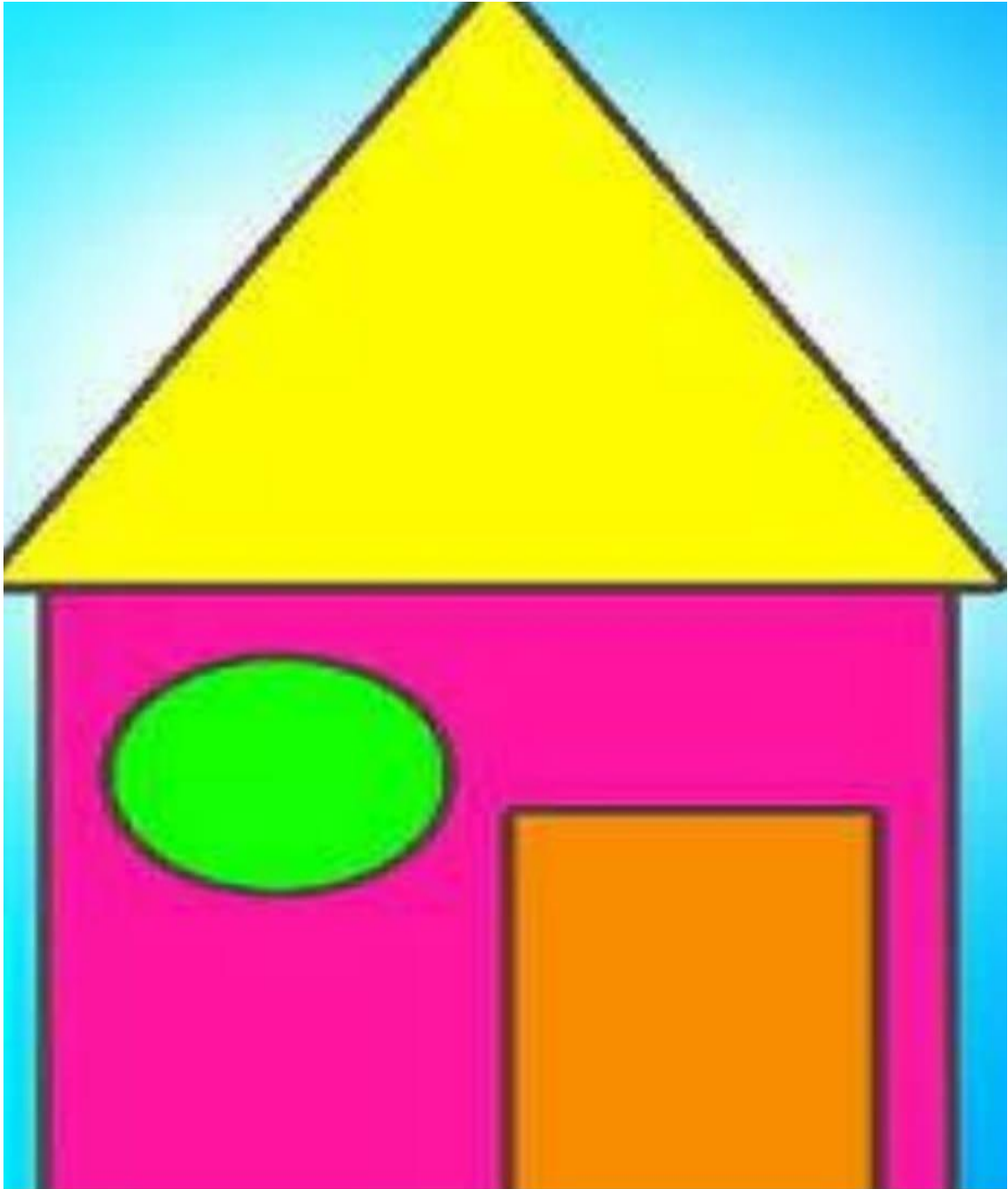
TERÇA-FEIRA 28/09/2021 - ROTEIRO 30

PINTE SOMENTE A FIGURA DO QUE É MAIS PESADO:



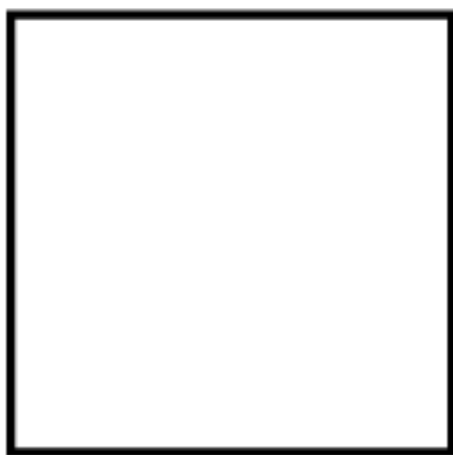
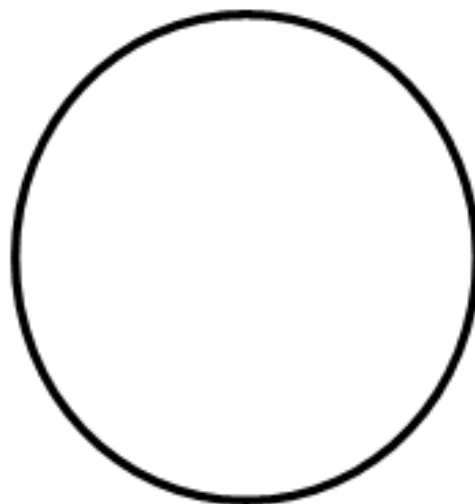
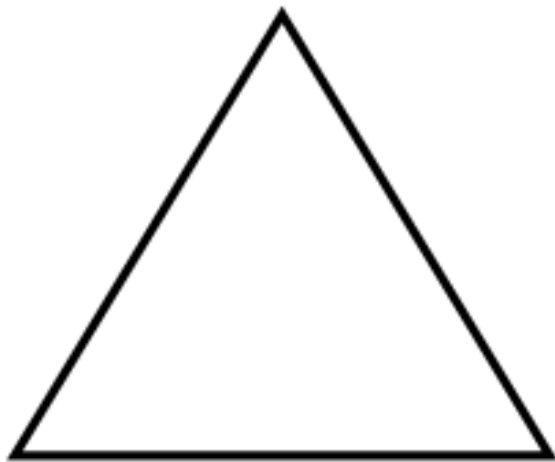
QUARTA-FEIRA 29/09/2021

UTILIZE AS FORMAS GEOMÉTRICAS PARA MONTAR UMA LINDA CASINHA:



QUINTA-FEIRA 30/09/2021

COLE AS FORMAS GEOMÉTRICAS EM CIMA DE SUA SOMBRA:



SEXTA-FEIRA 01/10/2021

UTILIZE UMA PENEIRA, ESCUMADEIRA OU COLHER, PARA RETIRAR OBJETOS DE DENTRO DE UMA BACIA COM ÁGUA, PODE SER TAMPINHAS, BRINQUEDOS, POTINHOS E OUTROS, SEGUE SUGESTÕES:

